



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
GOIÁS – CÂMPUS ANÁPOLIS**

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2011

Dezembro /2011

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2011

Relatório de Gestão do exercício de 2011 apresentado aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada, nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 107/2010, da Portaria TCU nº 277/2010 e das orientações do órgão de controle interno (Portaria CGU nº 2546/2010).

Anápolis, dezembro/2011

Relatório de Gestão 2011



SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	8
2. INTRODUÇÃO	9
3. INFORMAÇÕES REFERENTES AO PLANEJAMENTO	10
3.1. OBJETIVOS, METAS E RESPONSABILIDADES INSTITUCIONAIS	10
3.2. PAPEL DA UNIDADE NA EXECUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS	11
3.3. ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO FRENTE ÀS RESPONSABILIDADES INSTITUCIONAIS	11
3.4. DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	11
4. INFORMAÇÃO SOBRE RECURSOS HUMANOS	13
4.1. COMPOSIÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS	13
4.2. INFORMAÇÕES SOBRE CONTRATOS DE TERCEIRIZAÇÃO	16
4.3. CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES DURANTE O EXERCÍCIO DE 2011	17
5. INFORMAÇÕES SOBRE A GESTÃO ACADÊMICA	19
5.1. PROCESSO SELETIVO	19
5.2. CURSOS OFERTADOS	21
5.2.1. CURSOS REGULARES	21
5.2.2. CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	22
5.3. EVASÃO	23
5.4. PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA ÁREA ACADÊMICA	25
5.4.1. VISITAS TÉCNICAS	25
5.4.2. REALIZAÇÃO DE EVENTOS	26
5.4.3. BOLSAS CONCEDIDAS	27
5.4.4. ATIVIDADES COMPLEMENTARES	28
5.4.5. PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICAS DE PESQUISA	29
5.4.6. PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS	30
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	33

LISTA DE ABREVIACÕES E SIGLAS

CGU	Controladoria-Geral da União
DN	Decisão Normativa
IFG	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
IN	Instrução Normativa
LOA	Lei Orçamentária Anual
MEC	Ministério da Educação
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
FIC	Formação Inicial e Continuada
RG	Relatório de Gestão
SETEC	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SOF	Secretaria de Orçamento Federal
TCU	Tribunal de Contas da União
UG	Unidade Gestora
UJ	Unidade Jurisdicionada
UO	Unidade Orçamentária
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
SIAFI	Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIORG	Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal
CNAE	Classificação Nacional de Atividades Econômicas
SECITEC	Semana de Educação, Ciência e Tecnologia
PROEJA	Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos
UnUCSEH	Unidade Universitária de Ciências Sócio-econômicas e Humanas da
UEG	Universidade Estadual de Goiás

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1	IDENTIFICAÇÃO DA UJ – RELATÓRIO DE GESTÃO INDIVIDUAL	8
QUADRO 2	DETALHAMENTO DAS DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS POR NATUREZA	11
QUADRO 3	COMPOSIÇÃO DO QUADRO DE RECURSOS HUMANOS - 31/12/2011	13
QUADRO 4	DETALHAMENTO DO CORPO DOCENTE E SUAS RESPECTIVAS TITULAÇÕES E CARGA HORÁRIA	15
QUADRO 5	DETALHAMENTO DO QUADRO DE TERCEIRIZADO	16
QUADRO 6	DETALHAMENTO DO QUADRO DE CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES	17
QUADRO 7	CONCORRÊNCIA POR CURSO	19
QUADRO 8	QUADRO DE CURSOS REGULARES OFERTADOS PELO IFG – CÂMPUS ANÁPOLIS	21
QUADRO 9	QUADRO DE CURSOS DE EXTENSÃO - IFG – CÂMPUS ANÁPOLIS	23
QUADRO 10	MATRÍCULAS E EVASÃO POR CURSO E POR PROCESSO SELETIVO	23
QUADRO 11	DETALHAMENTO DO QUADRO QUANTITATIVO DE VISITAS TÉCNICAS REALIZADAS	25
QUADRO 12	EVENTOS REALIZADOS NO CÂMPUS POR MÊS DE OCORRÊNCIA	26
QUADRO 13	DETALHAMENTO DE BOLSAS CONCEDIDAS	27
QUADRO 14	ATIVIDADES COMPLEMENTARES DESENVOLVIDAS POR MODALIDADE	28
QUADRO 15	PROJETOS APROVADOS NO CNPQ	29
QUADRO 16	PARTICIPAÇÃO DE SERVIDORES EM EVENTOS	30

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1	COMPARATIVO DAS DESPESAS ENTRE 2010 E 2011	12
GRÁFICO 2	COMPARATIVO DO QUADRO DE SERVIDORES ENTRE 2010 E 2011	14
GRÁFICO 2.1	COMPARATIVO DO QUADRO IDEAL DE SERVIDORES ENTRE 2010 E 2011	14
GRÁFICO 3	TITULAÇÕES DO CORPO DOCENTE EM 2010	15
GRÁFICO 3.1	TITULAÇÕES DO CORPO DOCENTE EM 2011	15
GRÁFICO 4	COMPARATIVO DAS DESPESAS COM TERCEIRIZADOS ENTRE 2010 E 2011	17
GRÁFICO 5	COMPARATIVO DA CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES ENTRE 2010 E 2011	18

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

QUADRO 1 - Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual

Poder e Órgão de vinculação			
Poder: Executivo			
Órgão de vinculação: Ministério da Educação		Código SIORG: 105173	
Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás			
Denominação abreviada: IFG – Câmpus Anápolis			
Código SIORG: 451	Código LOA: 26.429		Código SIAFI: Unidade Orçamentária: 26.429 Unidade Gestora: 158522
Situação Operacional: Ativa			
Natureza Jurídica: Autarquia do Poder Executivo			
Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico		Código CNAE: 854	
Telefones/Fax de contato	(62) 3310-2800	(62) 3310-2800	
E-mail: gabinete.anapolis@ifg.edu.br			
Página da Internet: www.ifg.edu.br/anapolis			
Endereço Postal: Av. Pedro Ludovico, S/N, Reny Cury, Anápolis –GO, Cep- 75.131-500			
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada			
<input type="checkbox"/> Decreto nº 6.095, de 24 de abril de 2007, que estabelece diretrizes para o processo de integração de instituições federais de educação tecnológica, para fins de constituição dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – IF, no âmbito da Rede Federal de Educação Tecnológica;			
<input type="checkbox"/> Lei nº 11.892, de 29/12/2008, que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.			
Outras normas infra legais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada			
<input type="checkbox"/> Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, aprovado pelo Conselho Diretor e formalizado através da Portaria nº 488, de 27/08/2009, publicado no D.O.U. em 28/08/2009;			
<input type="checkbox"/> Decreto nº 6.986, de 20/10/2009, regulamenta os arts. 11, 12, e 13 da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, para disciplinar no âmbito destes Institutos.			
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada			
Os manuais, regulamentos e publicações do Instituto Federal de Goiás constam do portal da Reitoria (http://www.ifgoias.edu.br/).			
Unidades Gestoras e Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			

Código SIAFI	Nome
	NÃO SE APLICA A NATUREZA JURÍDICA DA UJ
Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
Código SIAFI	Nome
	NÃO SE APLICA A NATUREZA JURÍDICA DA UJ
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões	
Código SIAFI da Unidade Gestora	Código SIAFI da Gestão
NÃO SE APLICA A NATUREZA JURÍDICA DA UJ	NÃO SE APLICA A NATUREZA JURÍDICA DA UJ

2. INTRODUÇÃO

O acelerado ritmo de crescimento de nosso Câmpus, em decorrência do Plano de Expansão da Rede Federal, foi o que mais marcou o ano de 2011, envolvendo grandes esforços por parte dos gestores para atendimento às demandas surgidas em tal empreitada, como infraestrutura e quadro de servidores, trazendo também a necessidade de uma nova articulação na gestão administrativa da Instituição.

Em 2011, a Diretoria de Administração focou suas atividades no planejamento e execução da descentralização das atividades administrativas, de forma a melhorar o atendimento às crescentes demandas. Com o intuito de promover a celeridade e eficácia dos processos, a Diretoria de Administração procurou desenvolver a padronização dos procedimentos administrativos e aprimoramento dos fluxos de trabalho, assim como realizar treinamentos para os servidores. Com as ações e medidas tomadas pela Diretoria de Administração foi possível a execução de grande parte do orçamento destinado ao IF - Anápolis em 2011, garantindo a manutenção das atividades no âmbito da Instituição.

A Gerência de Pesquisa, Pós Graduação e Extensão buscou promover, durante o ano de 2011, eventos como palestras e cursos, com o intuito de difundir, em meio aos setores produtivos, o potencial de produção tecnológica do IF, incentivar o desenvolvimento de pesquisas e a promover a cultura da inovação para a comunidade interna e, também, público externo.

Coube também à Gerência de Pesquisa, Pós Graduação e Extensão a elaboração de projetos pedagógicos, regulamentação dos cursos de extensão, estabelecendo os

fluxos e procedimentos para oferta de cursos. Houve, ainda, esforços no sentido de ampliar a relação com empresas, com o fechamento de acordos de cooperação visando a aliar o ensino e pesquisa às demandas da comunidade.

Como Departamento responsável por planejar, definir, acompanhar e avaliar o desenvolvimento das políticas e atividades acadêmicas, o Departamento das Áreas Acadêmicas, no ano de 2011, teve como principais atividades: a adequação da oferta de cursos conforme a legislação vigente; a sistematização da Organização Didática; promoção de capacitações didático-pedagógicas aos servidores; desenvolvimento de projeto de contenção da evasão; acompanhamento dos processos de vestibular na Instituição; supervisão dos cursos Proeja.

Com relação às principais dificuldades de gestão, de maneira geral, foram apontados como obstáculos ao desempenho pleno das atividades escolares, a proposta de descentralização, que não encontra amparo na contratação de servidores para suprir a demanda de atividades; a morosidade imposta pela legislação na aquisição de equipamentos e serviços e a preocupação quanto ao prazo de conclusão das obras.

A despeito das questões acima mencionadas, os dados constantes neste relatório mostram que o Câmpus cumpriu satisfatoriamente grande parte das metas traçadas para o ano de 2011, aprimorando os procedimentos administrativos e adequando os processos de gestão à sua nova estrutura.

3. INFORMAÇÕES REFERENTES AO PLANEJAMENTO

3.1. Objetivos, Metas e Responsabilidades Institucionais

Desde sua transformação em Instituto Federal, por força da Lei n.º 11.892/2008, a escola assumiu a caracterização de instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multiCâmpus, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Além da oferta de cursos de formação profissional e tecnológica, em seus diferentes

níveis e modalidades de ensino, a Instituição tem, como outros objetivos primordiais, o incentivo a pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas e a realização de atividades de extensão em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, atendendo aos arranjos produtivos locais.

3.2. Papel da Unidade na execução das Políticas Públicas

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, é uma autarquia do Poder Executivo, administração indireta, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, cuja principal área de atuação é a educação.

A atuação do IF encontra-se alinhada às características e finalidades estabelecidas pela Lei 11.892/08, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

3.3. Estratégias de atuação frente às responsabilidades institucionais

A Instituição passa por profundas mudanças geradas pelo Programa de Expansão da educação profissional. A necessidade de garantir o atendimento aos objetivos traçados pela Instituição, inerentes ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, demandaram a definição de estratégias de melhoria dos processos administrativos internos, infraestrutura e ações educacionais do Câmpus.

3.4. Despesas orçamentárias

Quadro 2 – Detalhamento das Despesas Orçamentárias por Natureza

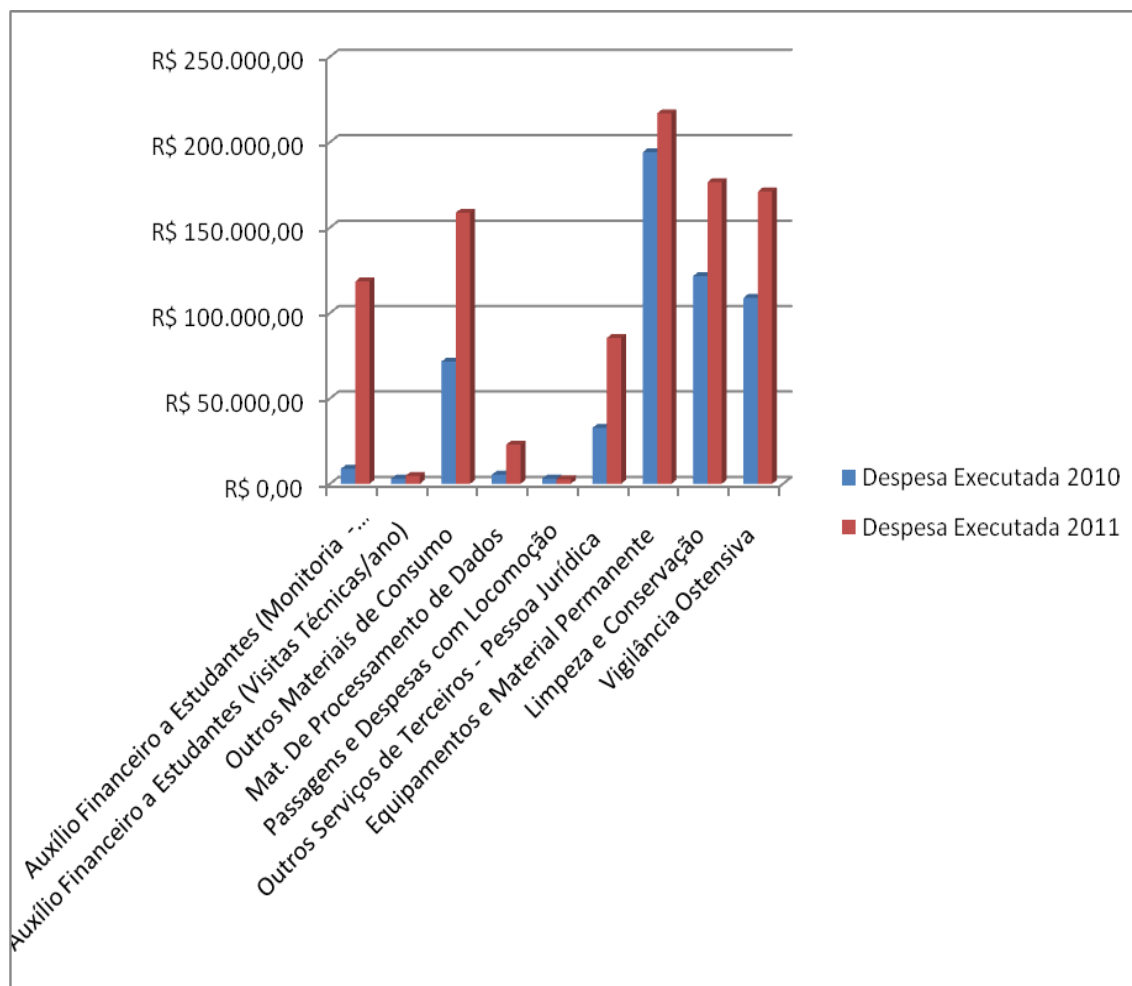
Natureza da Despesa	Fonte	Prevista	Executada
3.3.90.18.00 - Auxílio Financeiro a Estudantes (Monitoria - bolsas/mês)	100	R\$ 28.800,00	R\$ 118.475,83
3.3.90.18.00 - Auxílio Financeiro a Estudantes (Visitas Técnicas/ano)	100	R\$ 15.000,00	R\$ 4.660,00
3.3.90.30.00 - Outros Materiais de Consumo	112	R\$ 150.000,00	R\$ 158.663,94
3.3.90.30.17 -Mat. De Processamento de Dados (peças e componentes, etc)	112	R\$ 5.000,00	R\$ 22.926,00
3.3.90.33.00 -Passagens e Despesas com Locomoção	112	R\$ 6.000,00	R\$ 2.721,84

3.3.90.39.00 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	112	R\$ 5.000,00	R\$ 85.383,55
4.4.90.52.00 - Equipamentos e Material Permanente	112	R\$ 265.849,00	R\$ 216.833,88
3.3.90.37.02 - Limpeza e Conservação	112	R\$ 280.000,00	R\$ 176.616,40
3.3.90.37.03 - Vigilância Ostensiva	112	R\$ 250.000,00	R\$ 171.050,00

Dados fornecidos pelo SIAFI/Contabilidade em 05/12/2011

Em comparação com o ano de 2010, houve um aumento na maioria das despesas, justificadas pela expansão do Câmpus.

Gráfico 1 – Comparativo das despesas entre 2010 e 2011



Dados fornecidos pelo SIAFI/Contabilidade em 04/01/2012

4. INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS HUMANOS

A coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social, instituída em março deste ano, tem como objetivo realizar os mais variados procedimentos inerentes aos interesses institucionais em consonância aos anseios dos servidores.

A equipe ainda não foi consolidada, porém tal Coordenação tem conseguido cumprir com seus objetivos, tendo sempre como apoio a Direção Geral e a Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos, bem como a Pró Reitoria de Desenvolvimento Institucional.

4.1. Composição dos Recursos Humanos

A composição dos recursos humanos da Unidade Jurídica - UJ está sendo evidenciada em dois quadros. O primeiro abrange um demonstrativo mencionando a lotação efetiva e autorizada dos recursos humanos da UJ apurada em dezembro de 2011, assim como o quantitativo de pessoal, enquanto o segundo contempla o detalhamento do corpo docente com suas respectivas titulações e carga horária.

Quadro 3 - Composição do Quadro de Recursos Humanos - dez/2011

Regime do Ocupante do Cargo	Lotação Efetiva	Lotação Autorizada	Lotação Ideal
Estatutários			
Próprio	76	-	130
Requisitado	-	-	-
Celetistas	-	-	-
Cargos de livre provimento			
Estatutário	1	-	-
Não Estatutário	-	-	-
Terceirizados	-	-	-
Total	77		130

Embora o Câmpus não tenha atingido o número ideal de servidores, houve um acréscimo de aproximadamente 20%.

Gráfico 2 – Comparativo do quadro de servidores entre 2010 e 2011

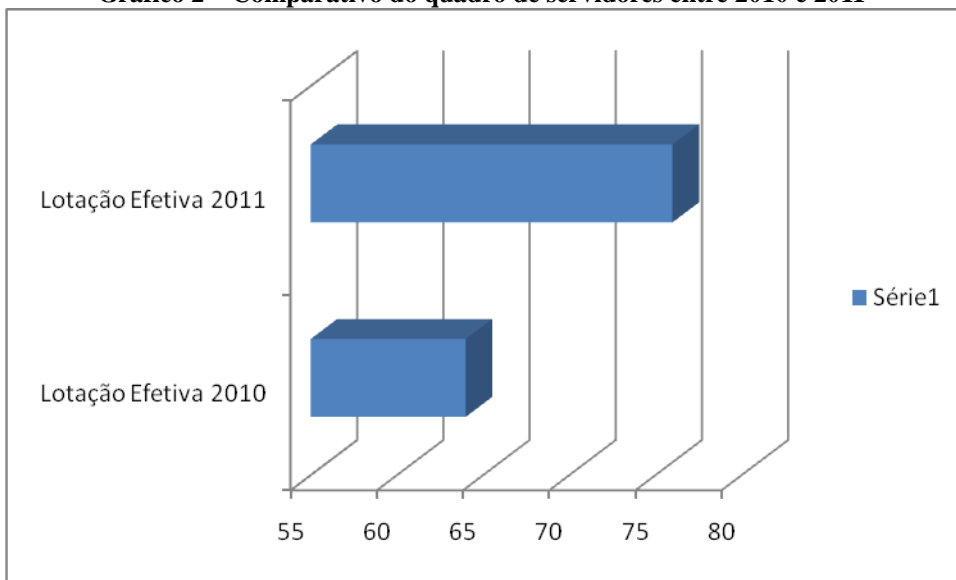
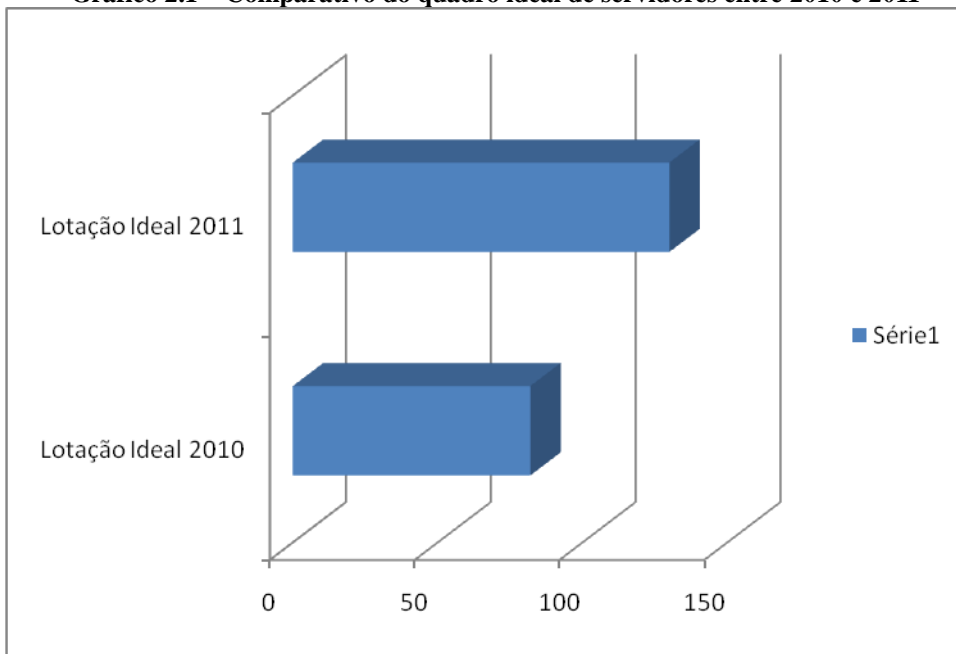


Gráfico 2.1 – Comparativo do quadro ideal de servidores entre 2010 e 2011



Quadro 4 – Detalhamento do corpo docente e suas respectivas titulações e carga horária

CORPO DOCENTE						
Carga horária/Titulação	G	A	E	M	D	Total
Efetivos	-	-	-	-	-	-
20 horas	-	-	-	-	-	-
40 horas	-	-	1	-	-	1
Dedicação Exclusiva	-	-	15	25	6	46
Total do Câmpus	-	-	-	-	-	47

Legenda: G – Graduação; A – Aperfeiçoamento; E – Especialização; M – Mestrado; D - Doutorado.

Gráfico 3 – Titulações do corpo docente em 2010

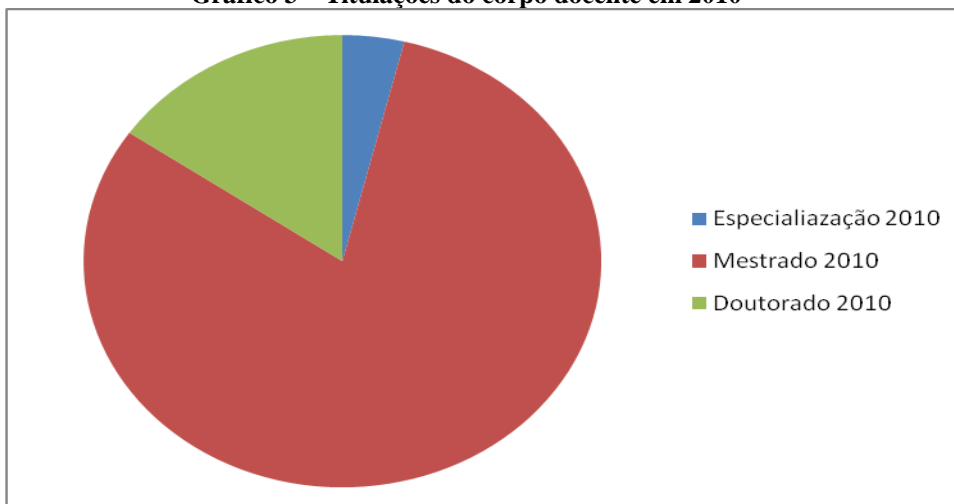
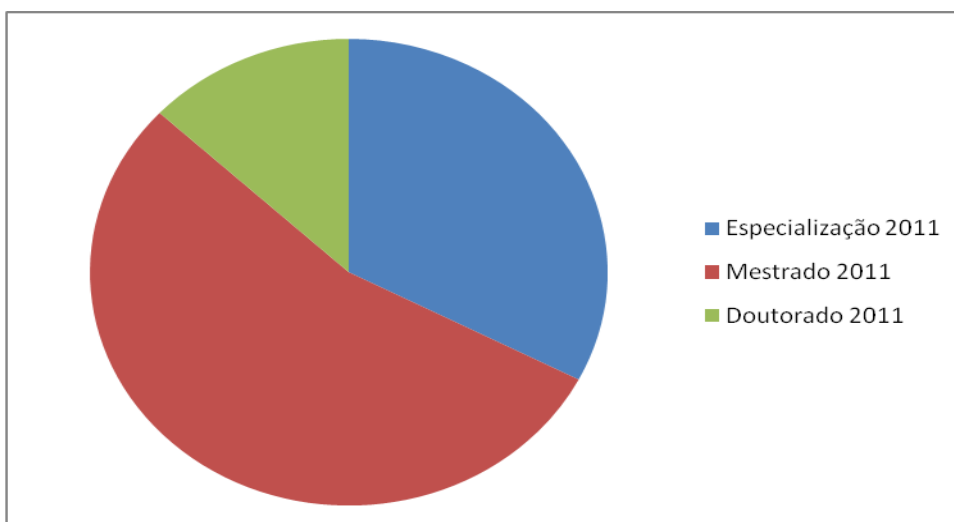


Gráfico 3.1 – Titulações do corpo docente em 2011



Com o aumento do corpo docente entre 2010 e 2011, houve uma mudança significativa nas titulações dos professores, sendo, a maioria, especialistas, como também, uma variação positiva no número de doutores.

4.2. Informações sobre contratos de Terceirização

No âmbito de terceirizados, o Câmpus efetivou 06 contratos, que foram: Telefonia, Limpeza e Conservação, Recepção e Copeiragem, Reprografia, Abastecimento de Água Tratada e Esgotamento Sanitário, Fornecimento de Energia Elétrica. Não ocorreu no período contratos de terceirização de área fim, nem de estagiários.

Quadro 5 – Detalhamento do quadro de terceirizado

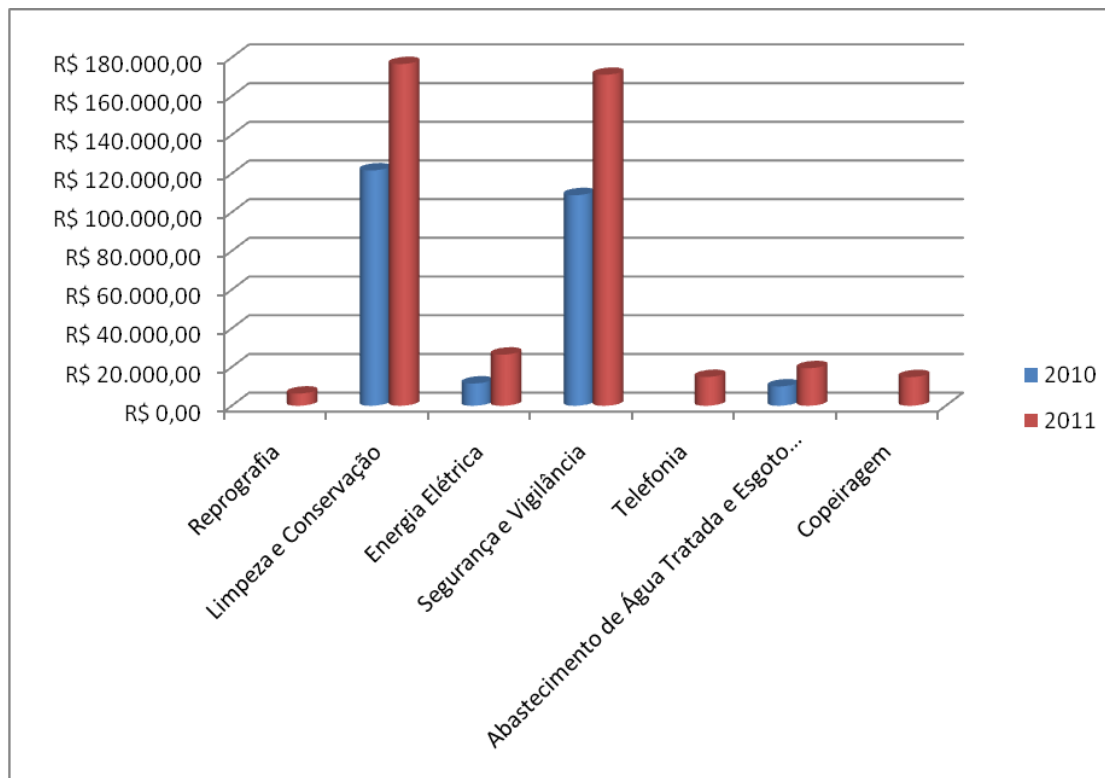
QUADRO TERCEIRIZADO						
Reprografia	Limpeza e Conservação	Energia Elétrica	Segurança e Vigilância	Telefonia	Abastecimento de Água Tratada e Esgoto Sanitário	Copeiragem
Custo R\$ 6.302,76	Custo R\$ 176.616,40	Custo R\$ 26.443,66	Custo R\$ 171.050,00	Custo R\$ 14.886,37	Custo R\$ 19.419,50	Custo R\$ 14.813,62

Dados fornecidos pelo SIAFI/Contabilidade em 04/01/2012

Embora tenha ocorrido a contratação de um número maior de servidores, em consequência da expansão do Câmpus e do aumento de alunos matriculados, estamos concentrando esforços para a redução das despesas do quadro de terceirizados, que tiveram crescimento entre 2010 e 2011.

Os serviços de reprografia e telefonia passaram a ser custeados pelos recursos descentralizados para o Câmpus em 2011. O Contrato de Copeiragem fora dissociado do Contrato de Limpeza e Conservação. Por esses motivos, não temos dados dos serviços citados para o comparativo do gráfico a seguir.

Gráfico 4 – Comparativo das despesas com terceirizados entre 2010 e 2011



4.3. Capacitação de Servidores durante o exercício de 2011

Alguns servidores fizeram cursos de capacitação, por necessidade inerente a função, o que pode ser demonstrado no quadro a seguir.

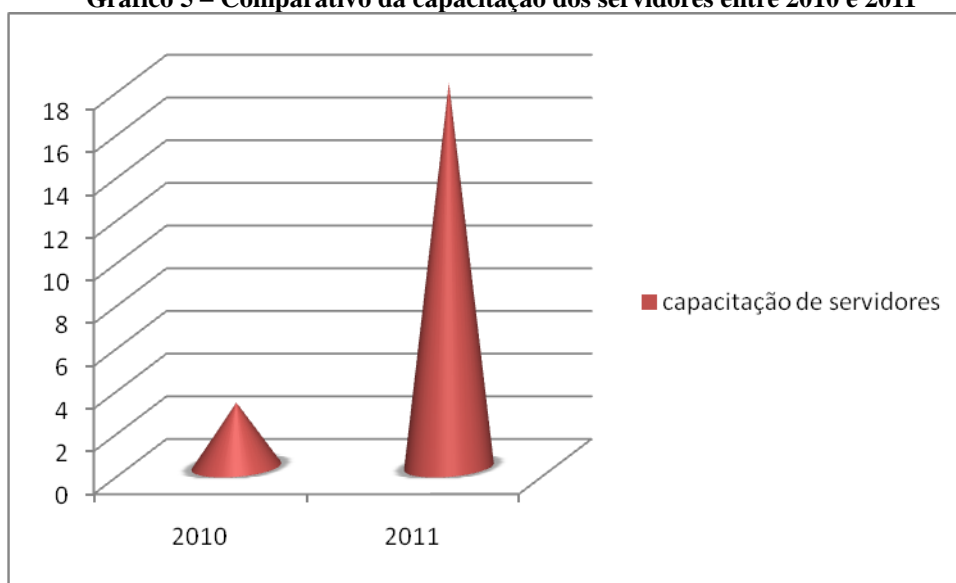
Quadro 6 – Detalhamento do quadro de capacitação de servidores

Capacitação de servidores no ano 2011	
Quantidade	Cursos
01	Rotinas de Recursos Humanos
07	Introdução para Capacitação de EAD
01	Siasgnet – Módulo Divulgação de Compras
01	Legislação Aplicada a Logística de Suprimentos
01	Curso Básico de Licitação
01	Licitações e Contratos Administrativos

01	Administração de Sistemas Linux
01	Legislação Aplicada à Gestão de Pessoas -8.112/90
01	Gerência de projetos - Teoria e Prática
01	Legislação Aplicada à Logística de Suprimentos
01	Planejamento e Orçamento Público
01	Sistemas de Inovação e Políticas Públicas
01	Introdução à Lei de Responsabilidade Fiscal
01	Gestão de Contratos
20	Total

Mais servidores capacitaram-se em 2011.

Gráfico 5 – Comparativo da capacitação dos servidores entre 2010 e 2011



Outros servidores participaram de capacitação, através de visitas a outros *Câmpus*, principalmente ao *Câmpus* Goiânia, para se inteirarem do trabalho desenvolvido na instituição em cada área profissional.

Ressaltamos que em resposta a PRODI, a Direção Geral enviou demanda para 13 cursos a serem oferecidos pela Reitoria aos servidores.

5. INFORMAÇÕES SOBRE A GESTÃO ACADÊMICA

Muitas foram as ações desenvolvidas para a consecução dos objetivos institucionais. Conforme se verá a seguir.

5.1. Processo Seletivo

No ano de 2011 foram realizados 8 processos seletivos para o preenchimento das 360 vagas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Os processos seletivos ocorreram nos meses de novembro/2010 à fevereiro/2011 e abril/2011 à agosto/2011 e apresentaram as concorrências descritas no quadro a seguir.

Quadro 7 – Concorrência por Curso

Edital	Curso	Natureza	Concorrência (candidatos/vaga)
Edital nº 60/2010	Licenciatura em Química	Livre Concorrência	6,67
		Rede Pública	23,00
	Tecnologia em Logística	Livre Concorrência	15,00
		Rede Pública	40,08
Edital nº 48/2010	Técnico Subsequente em Edificações	Livre Concorrência	2,53
		Rede Pública	8,07
Edital nº 48/2010	Técnico Integrado em Informática para Internet	Livre Concorrência	4,07
		Rede Pública	9,60

	Técnico Integrado em Edificações	Livre Concorrência	3,33
		Rede Pública	5,60
	Técnico Integrado em Secretaria Escolar	Livre Concorrência	0,67
		Rede Pública	1,67
	Técnico Integrado em Química	Livre Concorrência	4,20
		Rede Pública	8,60
Chamada Pública	Técnico em Transportes de Cargas/ PROEJA	Livre Concorrência	4,40
Edital nº 23/2011	Licenciatura em Química	Livre Concorrência	3,41
		Rede Pública	6,41
	Tecnologia em Logística	Livre Concorrência	9,50
		Rede Pública	20,33
Edital nº 22/2011	Técnico Subsequente em Edificações	Livre Concorrência	3,06
		Rede Pública	4,70
Edital nº 26/2011	Técnico Integrado em Secretaria Escolar	Livre Concorrência	2,00
		Rede Pública	3,80
Chamada Pública	Técnico em Transportes de Cargas/ PROEJA	Livre Concorrência	3,96

Assim como em 2010, o curso superior mais concorrido em 2011 foi Tecnologia em Logística. O mesmo ocorreu com o curso Técnico Integrado em Informática para Internet.

Percebido o crescimento na concorrência do curso Técnico Subsequente em Edificações, conclui-se que em todos os níveis houve um número maior de inscrições.

Com a implantação do curso Técnico em Transportes de Cargas/PROEJA em 2010, em 2011 houve uma adesão maior.

5.2. Cursos Ofertados

5.2.1. Cursos Regulares

As vagas, para os cursos regulares, constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional e ofertadas nos Processos Seletivos realizados no exercício foram distribuídas como se segue:

Quadro 8 – Quadro de cursos regulares ofertados pelo IFG – Câmpus Anápolis

Cursos Superiores	Vagas Ofertadas
Licenciatura em Química	60 vagas
Tecnologia em Logística	60 vagas
Cursos Nível Médio - Técnico Integrado	Vagas Ofertadas
Técnicos em Química	30 vagas
Técnico em Edificações	30 vagas
Técnico em Informática para Internet	30 vagas
Técnico em Secretaria Escolar	30 vagas
Cursos Nível Médio - Modalidade Proeja	Vagas Ofertadas

Transporte de Cargas	60 vagas
Técnico Subsequente	Vagas Ofertadas
Técnico Subsequente em Edificações	60 vagas
Total de Vagas Ofertadas	360 vagas

Foi ofertado o mesmo número de vagas em 2010 e 2011.

5.2.2. Cursos de Formação Inicial e Continuada

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, em atendimento à legislação, passa a oferecer cursos de Formação Inicial e Continuada à comunidade.

Os cursos oferecidos tem como objetivo dentre outros:

- proporcionar aos trabalhadores o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social;
- promover a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- qualificar e requalificar trabalhadores, preparando-os para que se dediquem a um tipo de atividade profissional, a fim de promover seu ingresso e/ou reingresso no mercado de trabalho;
- ampliar as competências profissionais de trabalhadores;
- despertar nos cidadãos o interesse para o reingresso na escola, em cursos e programas que promovam a elevação da escolaridade e o aumento da consciência sócio-ambiental.

O *Câmpus* Anápolis ofereceu:

Quadro 9 – Quadro de cursos de Extensão - IFG – *Câmpus* Anápolis

Cursos	Nº de Vagas	Matriculas	Concluintes
Atividade Física: IFG em Movimento	30	19	04
Inglês Básico II Obs.: Curso em andamento	25	25	-
Inglês Instrumental I	30	30	19
Oficina de Artes: desenho e pintura	30	26	16
Oficina de Música: Canto Coral	30	28	13
Total	130		

Foi ofertado o mesmo número de Cursos de Extensão em 2010 e 2011.

5.3. Evasão

Nos dois processos seletivos realizados para o preenchimento das vagas oferecidas, verifica-se a efetivação, em alguns cursos, de mais matrículas do que vagas ofertadas. Isto se deu porque, após o início do período letivo, alguns alunos assinaram o termo de desistência e, conseqüentemente, outros alunos foram chamados para suprir as vagas.

Ao número de matrículas também foram contabilizadas as matrículas dos alunos que foram selecionados por meio do Processo Seletivo para portadores de diplomas, transferências e reingresso.

O quadro a seguir aponta o número de matrículas, evasão e cancelamentos no período letivo:

Quadro 10 – Matrículas e Evasão por Curso e por Processo Seletivo

Cursos Superiores	Matrículas		Evasão		Matrículas canceladas*	
	2011/1	2011/2	2011/1	2011/2	2011/1	2011/2
Licenciatura em Química	32	34	8	10	6	2

Tecnologia em Logística	31	32	3	8	2	3
Cursos Nível Médio - Técnico Integrado	Matrículas		Evasão		Matrículas canceladas*	
	2011/1		2011/1		2011/1	
Técnicos em Química	30		7		6	
Técnico em Edificações	30		0		5	
Técnico em Informática para Internet	30		7		3	
Técnico em Secretaria Escolar	30		0		2	
Cursos Nível Médio - Modalidade Proeja	Matrículas		Evasão		Matrículas canceladas*	
	2011/1	2011/2	2011/1	2011/2	2011/1	2011/2
Transporte de Carga	31	30	11	8	3	3
Técnico Subsequente	Matrículas		Evasão		Matrículas canceladas*	
	2011/1	2011/2	2011/1	2011/2	2011/1	2011/2
Técnico Subsequente em Edificações	30	30	4	6	3	2
Total	370		72		40	

* Matrículas canceladas referem-se às matrículas por cancelamento voluntário, jubileamento e transferências.

A partir de uma análise dos dados, verifica-se que as evasões e os cancelamentos de matrículas são números altos, para isso, Planos Pedagógicos, juntamente com Programas de Assistência Estudantil, estão sendo articulados para atenuar o número de evasões e cancelamentos de matrículas.

Vale ressaltar que o ano letivo para as turmas de 2011/2 ainda não foi concluído, o que ainda pode acarretar um acréscimo no número de alunos evadidos.

5.4. Principais atividades desenvolvidas pela área acadêmica

O Projeto Político Pedagógico dos cursos ofertados no Câmpus prevê uma gama de atividades que contribuem para a formação integral dos alunos. Dentre as atividades desenvolvidas no exercício podemos destacar: visitas técnicas, eventos culturais, palestras, mesa redonda, debates e Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica de Pesquisa.

5.4.1. Visitas Técnicas

Quadro 11 – Detalhamento do quadro quantitativo de visitas técnicas realizadas

Visitas Técnicas realizadas			
Descrição	Município	U.F.	Nº de Visitas
Panarelo Distribuidora de Medicamentos - Conhecer o processo Logístico em funcionamento da indústria. Curso Superior de Tecnologia em Logística. Responsável: prof ^o José Carlos de Castro Júnior. 28/04/2011	Goiânia	GO	1
Salto de Corumbá - Tema : Conservação Ambiental. EDUCAÇÃO FÍSICA: Práticas Desportivas – Trilha Ecológica. ARTES: Integração entre a ocupação humana e o ambiente natural. Responsáveis: prof ^a Elza Gabriela Godinho Miranda e prof ^a Geórgia Silva Santos. 31/05/2011	Corumbá de Goiás	GO	1

Teatro Municipal de Anápolis. Curso FIC Encenação e Montagem. Responsável: profª Elza Gabriela Godinho Miranda. 14/06/2011.	Anápolis	GO	1
Mitsubishi Motors do Brasil Unidade - Catalão SADA Transporte Centro Oeste . Responsável: profº José Carlos de Castro Júnior. 08-10/06/2011.	Catalão	GO	1
Laboratório TEUTO – Anápolis. Responsável: Profº Wemerson Martins Medeiros - 11/11/2011	Anápolis	GO	1
DHL Soluções, parte da DHL Supply Chain - Unidade Anápolis , BR 153 KM 42, Parte C, Parque Calixtopolis. Profº Responsável: José Carlos de Castro Jr. - 25/11/11	Anápolis	GO	1
PARTICIPAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NO II ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS E I SEMINÁRIO NACIONAL DO PIBID – UFG CÂMPUS SAMAMBAIA – 28,29 e 30/11/11	Goiânia	GO	1
Total de Visitas Técnicas Realizadas			7

No Quadro 11 apresenta-se o quantitativo de atividades extraclasse realizadas pelo Instituto Federal de Goiás – *Câmpus* Anápolis, com a finalidade de formação dos estudantes da educação profissional e tecnológica, por meio de visitas técnicas às empresas, visitas de campo, viagens para acompanhar exposições, entre outras.

5.4.2. Realização de eventos

No quadro que segue, são relacionados os eventos realizados pelo *Câmpus* Anápolis em 2011:

Quadro 12 – Eventos Realizados no Câmpus por mês de ocorrência

EVENTO	DATA
Solenidade celebrativa de inauguração do Câmpus Transmissão de cargo de direção- geral	13 de janeiro de 2011
Calourada	14, 15 e 16 de fevereiro de 2011
Reunião de pais	19 de março de 2011
Seminário interno de Iniciação Científica	31 de março de 2011
Aniversário do Câmpus	21 de junho de 2011
1º Arraial IFestança	22 de junho de 2011
Dia da Consciência Negra	19 de novembro de 2011
2º Passeio Ciclístico	10 de dezembro de 2011
Campanha IFGenerosidade	21 de novembro a 10 de dezembro de 2011
Reunião de pais	17 de dezembro de 2011

5.4.3. Bolsas Concedidas

Quadro 13 – Detalhamento de Bolsas Concedidas

Programa/Meses	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Iniciação Científica								3				
Trabalho	-	-	-	5	5	3	3	3	3	3	-	-

O IFG – *Câmpus* Anápolis proporcionou através de Bolsas de Trabalho a permanência de estudantes carentes na Instituição, adequando-os aos ambientes de aprendizado, tais como: Laboratório de edificações, Laboratório de informática, Laboratório de química, Laboratório de biologia, Coordenação de Apoio ao Ensino. Houve também, uma parceria com o CNPq, contemplando o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq, que busca, através de vários projetos, suscitar a formação de novos pesquisadores, aptos a produzir e realizar atividades de pesquisa e inovação, condizentes com a inovação tecnológica.

5.4.4. Atividades Complementares

As Atividades Complementares à formação do educando, previstas nos Projetos de Cursos, foram desenvolvidas durante os sábados letivos. Dentre as quais destacamos:

Quadro 14 – Atividades Complementares desenvolvidas por modalidade

Cursos	Data	Professores Responsáveis
Oficina de formatação de trabalhos acadêmicos	26/03/11	Michele Siqueira
I SEMINÁRIO INTERNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (IC) – CÂMPUS ANÁPOLIS	31/03/11	André Valente de Barros Barreto
O Trabalho na Idade Média	02/04/11	André Valente de Barros Barreto
Revisando a Matemática Básica	09/04/11	Kátia Cilene Costa Fernandes
Modelos Atômicos	09/04/11	Rejane
A aplicação da Matemática nas diversas Áreas	09/04/11	Kátia Cilene Costa Fernandes
Curiosidades e Aplicações da Topografia na Construção Civil.	16/04/11	Liana de Lucca Jardim Borges
SÁBADO DO GRÊMIO – MOVIMENTO ESTUDANTIL	30/04/11	Elza Gabriela Godinho Miranda, Éwerton Gassi, Geórgia Silva Santos
Palestra: Doenças Sexualmente Transmissíveis	14/05/11	Kellen Borges
Palestra: Princípios básicos da energia nuclear, suas operações e o acidente de Fukushima.	14/05/11	Thiago Eduardo Pereira Alves

Introdução à Química do Estado Sólido e à Ciência dos Materiais.	14/05/11	Thiago Eduardo Pereira Alves
Palestra: Internet	21/05/11	Hugo Vinícius Leão e Silva
Literatura e Música: Intertextualidade	28/05/11	Luana Uchôa Torres
Palestra: Multiculturalismo	04/06/11	Jacques Elias de Carvalho, Neville Júlio de Vilasboas e Santos
Palestra: Educação no Brasil: O antes e o Hoje	04/06/11	Telma Aparecida Teles Martins Silveira
Palestra: HTML Básico	09/07/11	Hugo Vinícius Leão e Silva
Apresentação e Debate do Filme “O pequeno príncipe”	09/07/11	José Carlos de Castro Jr.
Comemoração do Dia da Consciência Negra	19/11/11	Rodolfo Fiorucci, Elza Gabriela Godinho Miranda, Jacques Elias de Carvalho, André Perez, Luana Uchôa Torres, Neville Júlio de Vilasboas e Santos.

5.4.5. Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica de Pesquisa

O Câmpus tem aprovado três Projetos de Iniciação Científica pelo Programa de Bolsas de Iniciação Científica.

Quadro 15 – Projetos aprovados

Projeto	Bolsista e Voluntário	Professor
Aplicações dos logaritmos nas ciências	Emilly Thainá Silva	Ronan Santana dos

naturais por meio de resolução de problemas.	Costa Vasconcelos	Santos
Competitividade sistêmica do Distrito Agro Industrial de Anápolis no Desenvolvimento Regional.	Josiane Faria Santos	Antônio Borges Júnior
Validação de análise espectrofotométrica (na região do UV/visível) para quantificação de flavonóides em alimentos.	Giovanna dos Santos Spagnol, Bruna Luiza França e Lorraine Morais Ferreira	Rejane Dias Pereira Mota

5.4.6. Participação em Eventos

Os servidores do Câmpus participaram de eventos oferecidos em outras instituições.

Para alguns eventos houve a concessão de diárias e/ou passagens.

Quadro 16 – Participação de Servidores em Eventos

Evento	Categoria	Professores
1º Seminário de Atuação das instituições Federais de Ensino no Desenvolvimento Regional do Centro-Oeste. 2011.	Seminário	André Valente de Barros Barreto
II COLÓQUIO DE BIOPOLÍTICA – POR UMA VIDA NÃO FASCISTA, 24 à 26 de novembro de 2011; organizado pelo Grupo de Estudos em Biopolítica – Mestrado em Filosofia – FAFIL/UFG	Outro	Daniel Silva Barbosa
II Seminário de Teses e Dissertações em Andamento do Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Faculdade de Letras da UFG	Seminário	Paula Graciano Pereira
V Encontro das Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino. Construindo sentidos sobre o ensino e a aprendizagem de inglês: experiências de alunos-professores. 2011.	Encontro	Paula Graciano Pereira

XXVIII Encontro do Movimento de Interforuns da Educação Infantil do Brasil [MIEIB]	Encontro	Telma A. Teles Martins Silveira
5 Seminário de Iniciação Científica IFG JATAÍ. Cromatografia por Adsorção Alternativa na Separação de Pigmentos Vegetais. 2011.	Seminário	Gracielle Oliveira Sabbag Cunha
34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química. Avaliação da atividade antimicrobiana de compostos isolados de <i>Miconia ferruginata</i> (Melastomataceae). 2011.	Outro	Gracielle Oliveira Sabbag Cunha
3ª Semana Integrada de Química da UEG. Cromatografia Alternativa na Separação de Pigmentos Vegetais. 2011.	Outro	Gracielle Oliveira Sabbag Cunha
63ª Reunião anual da SBPC – Goiânia.	Outro	Éwerton Rodrigo Gassi
Reunião anual do CBCE GOIÁS – Curso: Atividade Física e Prescrição de Exercício.	Outro	Éwerton Rodrigo Gassi
36º Festival Nacional de Música – UFG.	Outro	Luana Uchôa Torres
Encontro de Educadores Musicais – ABEM – Regional	Encontro	Luana Uchôa Torres
XI SEMPEM – Seminário de Pesquisa em Música - UFG	Seminário	Luana Uchôa Torres
Festival de Coros – Goiás Velho	Outro	Luana Uchôa Torres
Festival de Coros - Goiânia	Outro	Luana Uchôa Torres
Festival de Ópera - Goiânia	Outro	Luana Uchôa Torres
Simpósio de Musicologia - Pirenópolis	Simpósio	Luana Uchôa Torres
II Seminário Anapolino de Educação Ambiental "Comunicando para a	Seminário	José Carlos de Castro

Sustentabilidade. 2011.		Jr.
63ª Reunião Anual da SBPC.A Contribuição da discussão CTSA no âmbito da Educação Inclusiva: O papel da RPEI na Formação de Professores de Ciências em Goiás. 2011.	Outra	Lidiane de Lemos Soares Pereira
I Seminário do Estágio Supervisionado do Curso de Geografia.O Estágio no curso de geografia: desafios e perspectivas. 2011.	Seminário	Lucas Maia dos Santos
Seminário Nacional A Comuna de Paris e a Autoemancipação Proletária: Passado, Presente e Futuro.Tendências Revolucionárias na Atualidade. 2011.	Seminário	Lucas Maia dos Santos
I Semana de Licenciatura em História: História, Trabalho e Educação.Militância, compromisso e organização. 2011.	Seminário	Lucas Maia dos Santos
Encontro Regional de Geografia - EREGEO: Reestruturação Produtiva e Dinâmica Territorial: o Papel Ativo da Geografia.Reestruturação Produtiva e Dinâmica Territorial: o Papel Ativo da Geografia. 2011.	Encontro	Lucas Maia dos Santos
Encontro Regional de Geografia - EREGEO: Reestruturação Produtiva e Dinâmica Territorial: o Papel Ativo da Geografia. 2011.	Encontro	Lucas Maia dos Santos
X Semana de Geografia e I Seminário dia dos Professores - Desafios e perspectivas no/do Ensino de Geografia no séc. XXI: Reflexões sobre a realidade escolar. 2011. (organizador)	Outro	Lucas Maia dos Santos
V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo.A educação do trabalhador da saúde: as políticas de formação no processo de trabalho. 2011.	Encontro	Patrícia Santiago Vieira
63ª Reunião anual da sociedade brasileira para o progresso da ciência. 2011.	Outra	Patrícia Santiago Vieira

V Simpósio Internacional de História. Uma primeira fotografia da revista Anauê! (1935-37). 2011.	Simpósio	Rodolfo Fiorucci
X Semana de História - Faculdade de História- UFG. A revista Anauê! (1935-37): nota introdutória. 2011.	Outro	Rodolfo Fiorucci
I Semana de Licenciatura em História. Editorial de Caros Amigos (1997-2006): mais apresentação, menos opinião. 2011.	Outro	Rodolfo Fiorucci
63a. Reunião Anual da SBPC. Relação dos padrões motores fundamentais e antropometria. 2011.	Outro	Rosângela Soares Campos

6. Considerações Finais

O presente Relatório de Gestão teve como principal objetivo explicitar as dimensões julgadas mais relevantes no âmbito do Câmpus Anápolis. Foi considerado rigor no levantamento das informações, utilidade na organização dos dados, exequibilidade na definição de propostas e ética no tratamento das referências quantitativas e qualitativas, requisitos estruturantes de todo esse documento.

No contexto desse processo, foi necessário levar em conta abrangência, profundidade, clareza, organização e, principalmente, compromisso, sustentados por um referencial teórico que se vincula abertamente com uma educação transformadora.

Por se tratar de um relato educacional, dinâmico e com interface social, ele não se encerra na sua exposição; pelo contrário, a apresentação possibilitará elementos de avaliação que, constantemente decodificados/reconhecidos, deverão alterar a rotina e reelaborar seus significados. Assim, o papel dos interlocutores é permanente e a representação torna-se de fato elemento fundamental para a continuidade do trabalho. Representação no sentido de constatar, dialogar e propor alterações que tenham base em referenciais seguros e ligados à realidade.

Tendo em vista que os objetivos e metas programados por este Câmpus para o exercício de 2011 atingiram um bom índice de execução e, considerando os termos e

indicadores do presente relatório, entendemos como positiva a gestão no exercício em questão.

Apresentaremos, a seguir, um relato sucinto das ações a serem abordadas nos próximos anos no Câmpus e em conjunto com as intenções do Instituto Federal de Educação como um todo. Dividiremos o relato em seis subitens: planejamento e organização Institucional; infra-estrutura; recursos humanos; questões acadêmicas; comunicação; integração externa.

1. Planejamento e organização institucional

1.1. Promover a gestão democrática e participativa da instituição nos diferentes níveis decisórios;

1.2. Promover a transparência dos processos e decisões administrativas;

1.3. Promover campanhas de conscientização dos gastos com material de expediente e higiene , energia elétrica e água tratada.

2. Infraestrutura

2.1. Ampliar o número de salas de aulas e a estrutura física em geral do Câmpus;

2.2. Ampliar o acervo da biblioteca;

2.3. Concluir os laboratórios e colocá-los em funcionamento;

2.4. Concluir as obras previstas que estão em andamento.

3. Recursos Humanos

3.1. Implantar e consolidar uma programação direcionada para o corpo técnico-administrativo e para o corpo docente;

3.3. Priorizar a atribuição de cargos ao servidor de acordo com sua formação e experiência;

3.4. Rever e consolidar os Planos de Cargos, Carreiras e Salários do corpo técnico-administrativo e docente;

3.5. Criar programas de interação entre os servidores.

4. Questões Acadêmicas

- 4.1. Planejamento e gestão de cursos;
- 4.2. Solicitar a criação de novos cursos e um planejamento detalhado, incluindo a previsão dos recursos físicos e humanos necessários, além de demonstrar a necessidade deste do ponto de vista da sociedade;
- 4.3. Destinar especial atenção aos cursos criados a fim de consolidá-los.

5. Comunicação

- 5.1. Desenvolver uma política de promoção da imagem da instituição perante o público externo;
- 5.2. Ampliar a divulgação externa dos processos seletivos da instituição;
- 5.3. Promover o aprimoramento do website institucional.

6. Integração externa

- 6.1. Promover a integração do instituto com outras instituições de ensino, e em especial com outros Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia;
- 6.2. Promover a integração do instituto com instituições públicas em geral;
- 6.3. Promover a integração do instituto com instituições privadas.

A título de conclusão, vale a pena frisar que os próximos anos do Câmpus terão que se defrontar com alguns desafios importantes: atrair mais estudantes com o oferecimento de cursos inovadores; cuidar e aperfeiçoar o Câmpus, para que ele leve em conta as suas especificidades, e acoplá-la a uma avaliação externa do desempenho do IF, e de cada pesquisador individualmente, em ensino, pesquisa e extensão; aumentar nossa capacidade de atrair recursos através de projetos científicos; construir os novos laboratórios etc. Trata-se de uma agenda repleta, que só será cumprida com o envolvimento de todos.

Sandro Ramos de Lima
Diretor- Geral do IFG – Câmpus Anápolis
Portaria nº 26, de 11 de janeiro de 2011